

Invito

agli studenti dell'Università degli Studi di Firenze a partecipare al Progetto

LEARNING EUROPE – PRIMAVERA 2012, nelle scuole superiori di Firenze

PROGETTO LEARNING EUROPE

Nella primavera del 2012 si terranno una serie di lezioni sulla storia, le istituzioni e le politiche dell'UE offerte ai liceali delle Scuole Superiori di Firenze da studenti universitari provenienti dalla James Madison University (JMU). I temi principali verteranno sull'Unione Europea e sul confronto Italia-USA-Europa.

Gli studenti del Master in Studi sulle Politiche dell'UE della JMU, in virtù della loro formazione specialistica in Studi Europei, illustrano ai liceali italiani i principali aspetti storici, politici ed economici del processo di integrazione europea. I liceali italiani dialogano con gli studenti americani sia sulle tematiche proprie degli incontri che più in generale su società e stili di vita negli USA, in Europa e in Italia. Il confronto si svolge in inglese, con traduzione in italiano ove necessario.

Il progetto ha come finalità la creazione di uno scambio culturale giovanile Italia-USA, l'accrescimento delle conoscenze sull'UE e della consapevolezza europea e il miglioramento delle capacità di dialogare in lingua inglese dei liceali italiani.

Quest'anno, la JMU apre il progetto alla collaborazione e partecipazione **degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze**, nella convinzione che un maggior numero di contributi culturali e di idee non possa che far bene al progetto, arricchendo inoltre le possibilità di interazione tra diverse culture e diversi paesi, a partire dallo scambio tra studenti della JMU e di UNIFI.

I soggetti attivi nel progetto saranno quindi la James Madison University in Florence, MA in EU Policy Studies, l'ufficio Antenna Europe Direct del Comune di Firenze (sponsor del progetto), e l'Università degli Studi di Firenze, oltre che naturalmente le Scuole Superiori fiorentine coinvolte. La responsabilità scientifica del progetto potrebbe essere condivisa tra i docenti della JMU e quelli di UNIFI. La responsabilità didattico-organizzativa resterebbe alla JMU, che si assume anche l'onere di organizzare le sessioni di insegnamento, in coordinamento con Antenna Europa e le scuole.

STRUTTURA

Il progetto è strutturato in due sessioni (due incontri di due ore ciascuno) per ogni classe di liceo coinvolta.

Gli incontri si svolgono negli istituti scolastici o nelle aule della James Madison University in caso di necessità. I ragazzi che insegnano sono generalmente accompagnati dalla persona titolare del progetto nello staff di JMU, che si occupa degli aspetti organizzativi generali e, durante le sessioni, ha il compito di facilitare e stimolare lo scambio culturale e linguistico.

Durante la I sessione verrà distribuito un glossario con i termini inglesi principali e la loro traduzione, dopodiché si introdurrà brevemente il progetto. Per rompere il ghiaccio sarà proposto un quiz sugli USA, a cui parteciperanno i liceali italiani, divisi in squadre. Alla fine della prima sessione verranno mostrate una serie di slides introduttive sulla storia dell'UE e sarà lasciato ampio spazio a un confronto su stili di vita e i modelli culturali americani ed europei/italiani.

La II sessione si apre con un quiz sull'UE e i suoi paesi membri. Verranno poi presentate le istituzioni europee attraverso una serie di slides. Un gioco di squadra riguarderà il design dell'EURO. L'ultima presentazione tratterà delle politiche UE e delle possibilità di partecipazione alla loro elaborazione per i giovani europei e italiani in particolare. Infine, sarà lasciato ampio spazio a un confronto tra liceali e studenti universitari, con una sessione di Q&A libera.

Infine, saranno distribuiti questionari di valutazione per i docenti degli istituti scolastici e i liceali coinvolti.

I punti di forza del progetto Learning Europe riguardano la maggiore facilità di coinvolgimento, la maggiore attenzione alle spiegazioni e le maggiori possibilità di dibattito che è stata riscontrata quando i liceali si trovano di fronte altri ragazzi come loro, e lo stimolo ulteriore derivante dalla diversa cultura di origine e la diversa lingua.

RUOLO DEGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITA' DI FIRENZE

Se gli studenti dell'UNIFI aderiranno al progetto, i team che si recheranno ad insegnare l'UE nelle scuole saranno composti da uno studente americano della JMU e uno studente UNIFI. Il team preparerà le slides da presentare, con la supervisione accademica dei docenti designati dalla JMU e da UNIFI. Ogni team si recherà nella scuola che gli sarà stata assegnata 2 volte, per un totale di quattro ore di insegnamento complessivo. Successivamente, il team riferirà ai coordinatori accademici circa eventuali modifiche da apportare alle slides o all'organizzazione delle sessioni, per migliorare la qualità del programma.

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione a tutti gli studenti che partecipano al programma.